

Kropfné Knipp Mária*tanító, Audi Hungaria ÁMK, Győr***Kreatív irodalmi játékok
- Gazdag Erzsi: Üveggolyó
(óravázlat)**

Célcsoport:	1. osztály (általános iskola)
Téma besorolás:	
- műveltségterület	anyanyelv és irodalom
- tantárgy	irodalom
- témakör	szövegfeldolgozás
Időkeret:	45 perc
Tanítási-tanulási feladatok és fejlesztendő kompetenciák:	<ul style="list-style-type: none">- nagymozgás – finommotorika, figyelemmegosztás, kommunikációs bátorság, szociális kompetencia fejlesztése,- asszociációs játék – a meglévő tapasztalások felidézése, képzelet, fantázia tréningeztetése,- véleményalkotás szóban, megfigyelőképesség fejlesztése,- asszociációs játék – a fantázia és a képi látásmód erősítése,- szituációs játék – az empátiás képesség és a képzelet fejlesztése, a szituatív beszéd fejlesztése,- irodalmi élményszerzés a vers élményszerű közvetítésével, a verssorok mögötti mélyebb gondolati és érzelmi tartalmak kibontása- véleményalkotás, szóbeli önkifejezés, szövegértelmezés fejlesztése,

- gondolatkövetés - a beleélő képesség, a képzelő-erő és a kreativitás fejlesztése,
- megoldáskeresés differenciált csoportmunkában – az együttműködési képesség, a vizuális látásmód, kézügyesség a hangos olvasás és a kommunikációs bátorság fejlesztése,
- mesebefejezés – szóbeli szövegalkotás adott események mentén,
- közös élmény, öröm

A TANÍTÁSI ÓRA MENETE

I. Ráhangolás

Közös éneklés, ritmusos mozgáskísérettel, üveggolyókkal – ezeket a gyerekek a vendégeknek ajándékozzák a dal végén.

Üveggolyó című dal (részlet)

sz sz sz lá sz m fá fá fá sz fá
Repítsd messze szél, a hegyen-völgyön át,

fá fá fá sz fá ré mi mi mi fá mi
Repítsd messze szél a szívünk dallamát!

sz sz sz lá sz sz sz mi d' d' d' ti lá
Reméljük, hogy sok felnőtt majd énekel velünk,

lá sz sz sz lá sz sz sz lá sz fá mi ré dó.
Mert ezzel a kis dallal mi most nékik üzenünk:

Refrén:

mi mi mi ré mi lá sz fá mi sz fá mi ré
Csöpp üveggolyó, legyünk együtt jó barátok,

mi mi mi ré mi lá sz fá mi s fá mi ré
Kis üveggolyó, teljesíti kívánságod,

fá fá fá mi ré sz sz sz fá mi
Csöpp üveggolyó, kis üveggolyó

ré ré ré mi ré ré ré mi sz sz sz lá sz ré
Azt akarjuk, azt szeretnénk, azt kívánjuk mind, hogy

mi ré mi lá sz fá mi fá fá sz fá mi ré mi mi dó
Ti és mi, barátok legyünk, és játsszatok velünk vidáman,

ti ré sz (ism: ti ré dó)
óóó, (ism: Ti...)

II. Feladatmegjelölés

A mai órán végig az üveggolyókról szeretnék játszani veletek.

III. A téma megjelölése

Asszociációs játék: *Az üveggolyóról nekem az jut eszembe, hogy...
Szerintetek, mit lehet egy üveggolyóval kezdeni?
Miért szeretjük nézegetni?
Mihez hasonlít? (pl. szappanbuborékhoz)*

IV. Szappanbuborék megfigyelése

*Fújjunk közösen szappanbuborékot, figyeljétek meg, mit láttok benne!
(pl.: szivárványt, szemléltetése fóliáról)
Ha a levegőben sok vízcsepp gyűlik össze, és rajtuk keresztül átáramlik a fény, akkor jön létre az a csodálatos jelenség, amit úgy hívunk: szivárvány*

V. Asszociációs játék

*Mi jut eszetekbe a szivárványról?
Mihez hasonlít?
A mesében mit lehetne tenni vele?
(felmászni rá, átbújni alatta, csimpaszkodni rajta, felülni a tetejére...)*

VI. Jelentésteremtés

Szituációs játék: *Hogyan ülne egy szivárványon
egy kisgyerek?
egy királylány?
egy fáradt vándor?*

*Utánozzuk, mutassuk meg!
(pl. korona a kisgyerek fejére)*

VII. A vers beemelése

A mai versünkben is találkozhatunk egy királylánnyal. Hallgassátok meg!

Gazdag Erzs: *Üveggolyó*
Üveggolyó, üvegház
belsejében kit találsz?
Bent lakik a szivárvány,
rajta ül egy királylány.

Ül a hídon magában,
üveggyöngy a nyakában,
gyémántfésű kezében,
igazgyöngy a szemében.

Üvegfalon ki-kinéz:
Jön-e érte a vitéz?
Világhírű királyfi
Vagy helyette akárki

VIII. Beszélgetés a versről, a vers tartalmi mélyítése a képi réteg elemzésével

*Miért tetszett a vers?
Ki lakik az üveggolyóban?
Vajon mindig itt lakott ez a királylány?
Mit csinál most?
Szerintetek, mióta várakozik így?*

IX. Gondolatkövetés

*Fogalmazzatok meg, mit gondol a királylány magában!
(a kisgyerekek egy álarc mögé bújva mondják el a gondolataikat)*

X. Beszélgetés a versről

*Miért van gyémántfésű a kezében?
Miért fésülködik?
Kit vár?
Mióta vár?
Miből derül ki, hogy régóta?
Hogyan érzi magát ebben a helyzetben?
Bízhat benne, hogy megérkezik a királyfi?*

XI. Megoldáskeresés differenciált csoportmunkában

Segítsünk a királylánynak!

*Játsszuk azt, hogy feladunk egy hirdetést a Meseújságban, amelyben keresünk valakit,
aki megszabadítja az átoktól a királylányt!*

1. csoport: a lányok készítsék el a királylány képét!
(színezős, rajzkiegészítő feladat)
2. csoport: a fiúk találják ki, mit kell tenni, hogy feloldjuk a varázslatot!
(kupaktanács)

3. két diák pedig készüljön fel a hirdetés felolvasására!

A gonosz varázsló átka alatt üveggolyóba zárt szép és fiatal királykisasszony várja bátor megmentőjét!

Sürgős jeligére, lehet akárki!

Megoldás:

A hirdetés bemutatása.

XII. Szituációs játék bábbal

Játsszuk azt, hogy a hirdetés hatására bekopognak az üvegházba a mesehősök, sorra bemutatkoznak (bábbal).

A királynő nem látja, csak hallja őket, ez alapján el kell döntenie, hogy ki legyen a megszabadítója.

XIII. Reflektálás

A játék lezárása: *Hogyan ér véget a történet? Meséljétek el!*

Otthon le is rajzolhatjátok azt a jelenetet, amelyik legjobban tetszett.

A királynőnek szerencsét hozott az üveggolyó, szeretnék nektek is adni egy ilyen szerencsehozó kis golyót.

Énekeljék el újra a dalukat, közben kiosztom az ajándékot.

(szabad szappanbuborékot is fújni)

Köszönöm, hogy együtt játszottunk!



